

**PROTOKÓŁ Nr 24.26**  
**z posiedzenia Komisji Oświaty, Kultury, Spraw Socjalnych i Rodziny**  
**w dniu 17 marca 2026 r.**  
**w godzinach od 15:40 do 15:58**  
**w Urzędzie Gminy w Boniewie**

**Przewodnicząca obrad- Agnieszka Cieślińska** o godz. 15.40 otworzyła posiedzenie i po powitaniu członków komisji i gości oświadczyła, iż zgodnie z listą obecności aktualnie w posiedzeniu uczestniczy 3 członków, co wobec składu Komisji wynoszącego 3 stanowi quorum pozwalające na podejmowanie prawomocnych decyzji. Lista obecności stanowi załącznik do niniejszego protokołu.

**Przewodnicząca obrad** przedstawiła proponowany porządek obrad i zwróciła się z zapytaniem, czy są uwagi do zaproponowanego porządku obrad. Żadnych uwag nie wniesiono.

Ostatecznie porządek obrad przedstawiał się następująco:

1. Otwarcie.
2. Rozpatrzenie wniosku o przyznanie dopłaty do czesnego dla nauczyciela zatrudnionego w Zespole Szkół w Boniewie Pani K. K.\*
3. Zakończenie.

Powyższy porządek przyjęty został jednogłośnie.

**Ad 2.**

Tytułem wstępu pracownik **Urzędu Gminy- Pani Anna Szymańska** poinformowała komisję, że został złożony wniosek o przyznanie dopłaty do czesnego przez nauczyciela zatrudnionego w Zespole Szkół w Boniewie Panią K. K.\*

Pani K. \* jest w trakcie studiów jednolitych magisterskich w Wyższej Szkole Nauk Pedagogicznych w Warszawie na kierunku Psychologia o specjalności Psychologia dzieci i młodzieży. Pani K.K.\* została skierowana na studia przez Dyrektora Szkoły zgodnie z potrzebami placówki.

W wyniku dyskusji Komisja uznała przyznać dofinansowanie Pani K. K.\* za ukończony VII semestr IV roku studiów w wysokości 50% poniesionych kosztów tj. 1400,00 zł.

Powyższa decyzja zapadła jednogłośnie.

**Ad 3.**

Wobec wyczerpania porządku posiedzenia jego zamknięcia dokonała przewodnicząca obrad.

Protokół sporządziła

Anna Szymańska

Przewodnicząca obrad

Agnieszka Cieślińska

\* "wylączono jawność danych osobowych na podstawie art. 5 ust. 2 ustawy o dostępie do informacji publicznej z dnia 6 września 2001"